



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju	akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Opća povijest pedagogija	ECTS	4					
Naziv studija	Dvopredmetni studij pedagogije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 213 četvrtkom 12-14 sati		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	5. listopada 2023.		Završetak nastave		25. siječnja 2024.			
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10-12 sati			
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	iradeka@unizd.hr			Konzultacije	petkom 10-12 sati			
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.							
E-mail	sbarbaros21@unizd.hr			Konzultacije	utorkom 10-12 sati			
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- kritički prosuđivati temeljne spoznaje o nastanku i razvoju teorije i prakse odgoja i obrazovanja u svijetu- objasniti društveno-politički utjecaj i kulturološki kontekst razvoja pedagogije, odgoja i obrazovanja- identificirati uzroke aktualnog stanja s obzirom na razvojne procese u prošlosti- izgraditi kritički odnos prema prošlosti i sadašnjosti teorije i prakse odgoja i obrazovanja- etički prosuđivati povijesno pedagoškijske procese							
Ishodi učenja na razini programa	- dostupni su na mrežnim stranicama Odjela							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovanje u nastavi i ispunjenje svih nastavnih obveza.					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	1. i 15.02.2024.			5. i 19.09.2024.		
Sadržaj kolegija	Predmet, cilj i zadaci Opće povijesti pedagogije ✕ Metodologijske osnove istraživanja Opće povijesti pedagogije ✕ Periodizacija Opće povijesti pedagogije ✕ Proces razvoja pedagojske znanosti ✕ Odgoj i obrazovanje u prapovijesti ✕ Počeci institucionalizacije odgoja i obrazovanja u drevnim civilizacijama ✕ Prvi odgojno-obrazovni sustavi u Antici ✕ Polarizacija religijskog i svjetovnog u odgoju i obrazovanju srednjeg vijeka ✕ Pedagoške prilike XVII i XVIII stoljeća ✕ Usustavljanje suvremenog odgoja i obrazovanja u XIX stoljeću ✕ Reformni odgojno-obrazovni pokreti na prijelazu iz XIX u XX stoljeće ✕ Odgoj i obrazovanje u totalitarnim i demokratskim sistemima XX stoljeća.					
Obvezna literatura	1. Mate Zaninović (1988): <i>Opća povijest pedagogije</i> , Zagreb, Školska knjiga, 356 str. - <u>Sve osim stranica</u> : 194-205, 231-233, 261-278, 282-284. 2. Mate Zaninović (1985): <i>Pedagoška hrestomatija : Priručnik za učenike odgojno-obrazovnog usmjerenja i studente nastavničkih fakulteta</i> , Zagreb, Školska knjiga.					
Dodatna literatura	1. Vladimir Vujčić (2013): <i>Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju</i> , Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor (poglavlje B. Povijest ideje odgoja: 59-140). Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeluju se slijedeći bodovi: 2 boda - dovoljan (2) 3 boda - dobar (3) 4 boda - vrlo dobar (4) 5 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu na pismenom ispitu je 5,5 bodova.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	7 bod. ≤	nedovoljan (1)				
	7,5-9 bod.	dovoljan (2)				
	9,5-11 bod.	dobar (3)				
	11,5-13 bod.	vrlo dobar (4)				
	13,5-15 bod.	izvrstan (5)				



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje.</p>